

Progetto CO-CITY
Ambito C. Cura dello spazio pubblico

Proposta di collaborazione
“Beni comuni in Circoscrizione 4: Piazza Ragazzabile, Campus, Retake”

a. Proponente

1. Dati identificativi e recapiti

San Donato Cooperativa Sociale
Referente Marcus Silicani – info@coopsandonato.it - 3485158651

Associazione Jonathan
Referente Carlotta Bausardo - info@associazionejonathan.it - 3475995327

2. Curriculum

Cooperativa San Donato: deve il proprio nome al legame con il territorio della Circoscrizione 4 di Torino (San Donato, Parella, Campidoglio), nasce nel 1981 da un gruppo di volontari che si uniscono e si costituiscono in ente per gestire servizi e promuovere interventi a favore di minori che si trovino in condizione di disagio. Oggi gestisce servizi educativi residenziali, territoriali e scolastici, rivolti a minori, giovani, stranieri, adulti disabili nella Città di Torino e in alcuni territori della prima cintura quali Grugliasco, Collegno, Beinasco, Rivalta, Piossasco e Orbassano.

Associazione Jonathan: realizza attività di animazione e di educazione ambientale per bambini e ragazzi oltre che incontri e riflessioni con giovani ed adulti sui consumi e sulla partecipazione della cittadinanza nella gestione dei beni pubblici.

b. Idea-progetto

1. Idea-progetto preliminare (definizione di bisogni, destinatari, obiettivi, attività, metodologie)

Introduzione

Le attività Piazza Ragazzabile, Campus e Retake Torino, rappresentano attività di ecologia urbana realizzate nella Circoscrizione 4 e finalizzate a far partecipare attivamente i cittadini nella riprogettazione e riqualificazione degli spazi pubblici (per es. scuola, quartiere,...).

Piazza Ragazzabile si avvia nel 2012 a seguito della positiva esperienza realizzata negli anni precedenti a Collegno e gestita in collaborazione con la Cooperativa San Donato.

Il progetto si connota come un'occasione per sviluppare il “senso di appartenenza al territorio” delle giovani generazioni e favorire una cittadinanza attiva degli stessi.

La concretezza di Piazza Ragazzabile porta con sé il valore dell'imparare facendo, un'esperienza che è per gli altri ma anche per sé: mentre come giovane cittadino mi rendo utile per gli altri (la società civile) miglioro le mie conoscenze, le mie capacità, la mia persona.

La progettualità iniziale – esperienza di educazione civica urbana, rivolta ai ragazzi dai 14 ai 17 anni, di durata limitata ad alcune settimane estive – si è sviluppata intercettando altre fasce d'età, altri luoghi, coinvolgendo un ampio partenariato di soggetti attivi sul territorio della Circoscrizione 4.

Nel 2012, con Campus, nasce anche la prima esperienza di trasposizione del progetto Piazza Ragazzabile nel contesto Liceale all'interno l'Istituto Cattaneo.

Nel 2015 si realizza la prima sperimentazione di Retake a Torino (Esperienza e “marchio” mutuato dalle precedenti esperienze romane e milanesi) che coinvolge anche i cittadini adulti in giornate di intervento nelle aree pubbliche e nei parchi della circoscrizione.

Definizione dei Bisogni

Necessità di contrastare il degrado dei beni comuni in area urbana e l'assenza di responsabilità civica.

Nello specifico di Piazza Ragazzabile:

- occasioni di socialità "laiche" per i ragazzi delle scuole secondarie II grado nel periodo estivo;
- conoscenza del territorio, dei suoi servizi e delle persone che vi lavorano;
- capacità da parte dei giovani a svolgere interventi manuali (riparazione della bicicletta, tinteggiare, ...);
- senso di appartenenza alla Circoscrizione oltre che di "cura" del bene pubblico;
- momenti di "relazione" tra adulti e giovani;
- credibilità verso le Istituzioni da parte dei cittadini.

Nello specifico di Campus:

- riqualificare le parti esterne alla sede del Liceo Scientifico C. Cattaneo;
- coinvolgere gli studenti nella fase di elaborazione progettuale (su come vorrebbero che fossero gli spazi esterni alla scuola ...) oltre che nella realizzazione concreta di alcuni interventi precedentemente definiti;
- aprire la scuola al territorio (cittadini, organizzazioni, ..);
- sviluppare il senso di appartenenza alle Istituzioni (Scuola, Circoscrizione, Città) oltre che di "cura" del bene pubblico;
- sviluppare le capacità e le competenze dei giovani e adulti (ma forse non solo loro !!) a svolgere interventi manuali (giardinaggio, tinteggiare, ...) e di comunicazione pubblica;
- offrire occasioni di dialogo e di "lavoro comune" tra giovani ed adulti;
- aprire un dibattito su una diversa "urbanizzazione scolastica" riqualificata nel verde e nella socialità.

Destinatari

TIPOLOGIA	NUMERO
Per Piazza Ragazzabile	
ragazze e ragazzi (14-17 anni)	25
genitori e famigliari	50
Per Campus	
studenti della sede	25
studenti di 2 gruppi classe	60
lavoratori della scuola (insegnanti, operatori, ...)	6
Per i tre progetti complessivamente	
operatori socio-culturali	3
aiuto-animatori giovani (18-23 anni)	6
politici della Circoscrizione	5
funzionari: Giovani, Lavori Pubblici, Urbanistica, Ambiente, Istruzione, Sociali, Polizia Municipale	5
volontari associazioni, cooperative	10
cittadini (bambini, ragazzi, adulti e anziani) della Circoscrizione 4	1000

Obiettivi

La proposta intende promuovere la valorizzazione e la cura dei beni comuni unitamente alla diffusione del senso civico sul territorio.

Nello specifico di Piazza Ragazzabile

- favorire l'aggregazione di un gruppo di giovani negli spazi urbani della Circoscrizione IV, permettendo l'inserimento e l'integrazione tra ragazzi/e con biografie anche molto differenti tra loro;
- facilitare i/le ragazzi/e nella relazione con gli adulti attraverso approfondimenti e esperienze concrete, riconoscibili come tappe del loro processo formativo di cittadini, persone responsabili nella realtà comunitaria;
- offrire alle giovani generazioni l'opportunità di sperimentare il proprio protagonismo attraverso una modalità concreta che permetta di vivere gli spazi pubblici in modo attivo e critico. Le ragazze ed i ragazzi potranno esprimersi ed intervenire su aspetti fisici e sociali del quartiere, producendo risultati concreti e visibili (per sé e per gli altri);
- accompagnare le ragazze e i ragazzi nell'espressione delle proprie competenze attraverso forme di animazione e di comunicazione sociale;
- promuovere l'acquisizione di competenze, di abitudini e di comportamenti che possano sviluppare le capacità manuali dei giovani, la rivalutazione delle professioni ad esse collegate ed il rispetto per il territorio in cui si vive.

Nello specifico di Campus

- favorire l'aggregazione di un gruppo di studenti e le 2 classi della sede del Liceo C. Cattaneo interessati a ri-pensare gli spazi esterni della scuola;
- facilitare i/le ragazzi/e nella relazione con gli adulti attraverso approfondimenti e interviste, riconoscibili come tappe del loro processo formativo di cittadini, persone responsabili nella realtà comunitaria;
- offrire agli studenti l'opportunità di sperimentare il proprio protagonismo attraverso esperienze concrete che permettano di vivere gli "spazi pubblici scolastici" in modo attivo e critico;
- promuovere l'acquisizione di competenze, di abitudini e di comportamenti che possano sviluppare le capacità manuali dei giovani, la rivalutazione delle professioni ad esse collegate ed il rispetto per il territorio in cui si vive;
- accompagnare le ragazze e i ragazzi nell'espressione delle proprie competenze attraverso forme di animazione e di comunicazione sociale,

Nello specifico di Retake

- favorire l'aggregazione di quei cittadini interessati a preoccuparsi degli spazi pubblici del quartiere in cui vivono

Attività

Piazza Ragazzabile cantiere-laboratorio di esperienze civiche urbane è l'incontro degli adolescenti con il mondo adulto nella comunità locale attraverso attività socialmente riconosciute di ecologia urbana, con il compito di trasformare e migliorare, per un più efficace utilizzo ludico e sociale, i luoghi d'incontro spontaneo. Per ecologia urbana si intende qualunque intervento che modifichi l'ambiente urbano in modo da rendere la città più vivibile e sostenibile. Gli interventi di ecologia urbana possono andare a migliorare, riqualificandolo, il modo in cui i cittadini vivono e utilizzano i luoghi abitati, questo sia dal punto di vista ambientale, sia dal punto di vista sociale.

Il progetto Piazza Ragazzabile si realizza oggi in diversi comuni della provincia di Torino e l'esperienza pilota di Collegno è stata raccontata sul sito web di LABSUS

<http://www.labsus.org/2016/10/piazza-ragazzabile-a-collegno-giovani-cittadini-si-prendono-cura-della-citta/>

Campus di eco progett-azione urbana è un'occasione di incontro e di lavoro comune tra gli studenti del Liceo Carlo Cattaneo, gli insegnanti e operatori scolastici e la comunità locale (cittadini e agenzie) attraverso attività socialmente riconosciute di ecologia urbana.

Le ragazze ed i ragazzi possono esprimersi ed intervenire su aspetti materiali e sociali della scuola, producendo risultati concreti e visibili (per sé e per gli altri).

Anche l'esperienza di Campus è stata raccontata sul sito web di LABSUS

<http://www.labsus.org/2017/10/la-scuola-un-campus-di-eco-progettazione-urbana/>

Retake prevede eventi di riqualificazione e ripristino del decoro di spazi pubblici della durata di un giorno con il coinvolgimento di cittadini e attenzione all'inclusione di soggetti svantaggiati. Il progetto si pone in connessione con la rete nazionale Retake e in particolare con le realtà di Roma e Milano.

5. Descrizione delle modalità di coinvolgimento della comunità locale

La comunità locale sarà raggiunta attraverso molteplici canali in modo da poter intercettare diverse "tipologie" di cittadini:

- Si attiveranno comunicazioni attraverso le diverse reti di prossimità presenti quali ad es. la Circoscrizione, le scuole, le parrocchie, le associazioni, le case del quartiere, i gruppi informali
- Saranno organizzati eventi di presentazione promossi attraverso volantini e locandine.
- Si utilizzeranno strumenti di comunicazione virtuale quali siti internet e social media.

6. Valore inclusivo e comunitario dell'intervento

La proposta intende rappresentare una occasione di partecipazione e inclusione sociale includendo nelle attività soggetti provenienti da percorsi di fragilità, disabili, minori e famiglie in condizioni di disagio.

7. Impatto territoriale

L'impatto territoriale risulta diversificato in base al tipo di attività.

Piazza Ragazzabile vedrà interventi distribuiti su tutta la Circoscrizione 4 nell'arco di 3 settimane a cavallo tra giugno e luglio.

Campus individuerà interventi all'interno del Liceo.

Con Retake si individuerà di volta in volta luoghi per lo svolgimento degli eventi di riqualificazione concordati con la Circoscrizione 4;

Il numero di partecipanti per il singolo evento coinvolge mediamente circa 25 persone.

f. Liberatoria privacy e copia documento d'identità

Si allegano le liberatorie e le copie dei documenti di identità.

Per la realizzazione delle seguenti attività gli Enti coinvolti si preoccuperanno di:

- organizzare incontri e/o materiale promozionale utile a presentare le iniziative del progetto alla cittadinanza;
- individuare nuovi enti territoriali da coinvolgere nelle diverse iniziative;
- individuare un magazzino nella Circoscrizione 4 presso cui riordinare le attrezzature ed il materiale utilizzato nei diversi interventi;
- mettere a disposizione tutti i locali, la strumentazione ed i canali informatici a loro disposizione (per es. uffici, spazi Ecomuseo della Circoscrizione 4, pc, videoproiettore, sito, fb, ecc...) per la pubblicizzazione e gestione del progetto, oltre che per il coinvolgimento della cittadinanza;
- organizzare incontri di restituzione pubblica per presentare i risultati ottenuti

Per la realizzazione delle seguenti attività al progetto Co-City si richiede l'acquisto del seguente materiale:

- **materiale** (40 lt. di pittura di diversi colori per tinteggiatura pareti esterne, 40 lt. smalti per legno, 20 lt vernice per segnalazioni campi gioco, 40 lt. impregnante, 20 lt. flatting, 5 lt. sgrassatore, 20 lt. liquido per sverniciare, bombolette spray,ETC) utile alla gestione

degli interventi di riqualificazione effettuati da un gruppo di circa 25 persone per 30 mezze giornate in un anno

- **piante e fiori** per abbellire le aree verdi in cui si interviene (per es. 100 piantine);
- **l'attrezzatura** necessaria a coinvolgere attivamente tutti i cittadini (giovani, studenti, genitori, ecc...) interessati a partecipare a tali iniziative (80 paia guanti, 80 mascherine, 10 rotoli di carta vetrata, stracci, 80 pennelli, 25 spazzole di ferro, 30 rotoli di scotch, 25 piccoli secchielli per suddivisione pittura, 50 sacchi di iuta, 50 nylon trasparenti, 20 rotoli cartoncino per tinteggiatura, 25 scope, 100 stracci, 25 palette, 20 zappette, 20 sacchi raccoglitutto, 1000 sacchi neri, 25 tute da lavoro, 50 rotoli nastro da segnalazione lavori, ...)
- **stampa materiale promozionale** (per es volantini informativo da consegnare alla cittadinanza, 100 zainetti in cotone tipo portascarpe con logo progetto in cui mettere gli attrezzi necessari per fare gli interventi durante Piazza Ragazzabile e Campus, realizzazione di un video per presentazione risultati del progetto)

Torino, 28 novembre 2017

Il Legale rappresentante
Cooperativa San Donato
CJ Marcus Silicani



La Legale Rappresentante
Associazione Jonathan
Carlotta Bausardo

Documentazione fotografica

Piazza Ragazzabile



Campus



Retake

