

CITTA' DI TORINO

SCUOLA DELL' INFANZIA "CASA DEL SOLE "

VIA VALGIOIE 10

PROPOSTA DI COLLABORAZIONE

PER UNA GESTIONE CONDIVISA E CITTADINA DI UNO SPAZIO DELLA SCUOLA



Spazio d'incontro e socialità

"LA CASETTA"

Casa del sole - Via Valgioie 10

A) PROPONENTE

1. Dati identificativi e recapiti

Cittadini attivi e Scuola

1- Sig.ra Silvia Scaffidi nata a Torino il 13-7-1971

cell. 371.12.39.580 - e.mail silvia.scaffidi@gmail.com

2- Sig.ra Carlotta Roviera nata a Torino il 23-9-1987

cell. 348.84.40.353 - e.mail carlottarov@yahoo.it

3- Cooperativa San Donato – referente Gianpaolo Lovera - via Gaglianico ,22 – tel. 011 -7764397

cell. 348.51.58.655 - email gianpaolo.lovera@coopsandonato.it

4- -Scuola infanzia municipale Casa del sole - via Valgioie 10 -tel 011-7496592-

e.mail smmvalgioie@comune.torino.it

2. Curriculum

1-Sig.ra Silvia Scaffidi : mamma di Ettore frequentante la classe dei Gufetti attiva nella scuola per la gestione della biblioteca e altre iniziative

2-Sig.ra Carlotta Roviera : mamma di Alessio frequentante la classe delle Coccinelle Gufetti attiva nella scuola per la gestione della biblioteca e altre iniziative

3-Cooperativa San Donato :la Cooperativa deve il proprio nome al legame con il territorio della Circoscrizione 4 di Torino (San Donato, Parella, Campidoglio), nasce nel 1981 da un gruppo di volontari che si uniscono e si costituiscono in ente per gestire servizi e promuovere interventi a favore di minori che si trovino in condizione di disagio. Oggi gestisce servizi educativi residenziali, territoriali e scolastici, rivolti a minori, giovani, stranieri, adulti disabili nella Città di Torino e in alcuni territori della prima cintura quali Grugliasco, Collegno, Beinasco, Rivalta, Piossasco e Orbassano. Opera sui temi dell'inclusione e dell'autonomia abitativa e lavorativa in particolare per disabili.

4-Scuola infanzia Casa del sole : il terreno su cui sorge la Casa del Sole è delimitato su tre lati dalle vie Valgioie, Venalzio, Melezet e sul quarto da una casa di civile abitazione. Ospizio per bambini bisognosi e malati di tbc nel primo dopoguerra, la Casa del Sole diventa ente morale con R.D. il 30 Marzo 1924 sotto la denominazione di Casa del Sole-Giorgina Levi, il suo benefattore, il senatore Isaia Levi, dona villa Kuelmer a Paola Carrara Lombroso per aiutare e dare assistenza ai figli delle

famiglie povere. Dopo la morte di Paola Carrara l'ente stipula convenzioni con la Provincia, il Comune ed altri enti pubblici, la beneficenza spontanea alimentata negli anni cinquanta dallo slancio filantropico di cittadini viene a essere sostituita da enti pubblici.

Nel 1976 viene perfezionata una convenzione tra il Comune e il Consiglio d'amministrazione della Casa del Sole per l'uso gratuito dei locali, delle attrezzature e l'apertura e il mantenimento di sezioni di scuola materna integrata con annesso un ambulatorio zonale.

Per l'attuazione ed il funzionamento della scuola vengono concessi il primo e secondo piano dello stabile nonché la cucina, l'antistante locale per il refettorio al piano terreno, oltre al giardino annesso.

La scuola materna viene aperta nell'anno scolastico 1976/77 con 1 sezione speciale ,2 sezioni integrate, 2 sezioni normali .

Nel 2004 viene sciolto l'Ente morale e ,con Delibera del Consiglio Comunale, la Casa del Sole entra a far parte del patrimonio della Città.

Oggi la scuola accoglie 75 bambini, l'impegno progettuale del nostro servizio va nella direzione di sostenere l'idea di un bambino competente e titolare di diritti antichi e nuovi che devono essere esercitati nella quotidianità e proiettati nel futuro in collaborazione e sinergia con tutti gli adulti che, a vario titolo, si occupano della loro crescita ed educazione.

Nel corso degli anni sono state promosse diverse iniziative rivolte al coinvolgimento delle famiglie e della cittadinanza:

- 1997 Apertura di una biblioteca scolastica "*Sulle ali di un libro*" curata da un gruppo di mamme relativamente al prestito d'uso con annessa casetta di scambio libri all'interno del parco scuola
- 1998 Progetto *La scuola dei colori* realizzazione di un percorso cromatico all'interno del giardino scolastico con specie floreali con fioriture a scalare ,di tipo cromatico e stagionale, in collaborazione con il Settore Verde pubblico
- 2000 progetto spazio aperto scuola "*Come nei giardini di Kensington*": ispirato alla favola di Peter Pan Il giardino della scuola viene aperto 1 volta al mese dalle 17,30 alle 19,30 per permettere alle famiglie di giocare con i loro figli o assistere a piccoli spettacoli di teatro / burattini, giochi della tradizione, laboratori di espressività
- 2000 progetto "*Un Asilo anche per noi* "momento di aggregazione per le famiglie una volta al mese con argomenti a tema condotti dai genitori
- 2002 progetto il giornalino scolastico "*Tutti insieme* "

- 2010 progetto *“io come te”* “gruppi di discussione e di reciproco aiuto all’interno dei locali scolastici con il coinvolgimento /disponibilità di una mamma psicologa
- 2014 progetto *“L’orto scolastico”* in collaborazione con i nonni senior civic
- 2015 -2017 progetto *“Museo IN divenire”* realizzazione del museo scolastico per il mantenimento della memoria locale
- 2013 /14/ 15 Collaborazioni / promozioni di laboratori con la Cooperativa San Donato
- 2014 Partecipazione con la Cooperativa San Donato alla Festa dei vicini
- Nel corso degli anni sono stati portati avanti dalle famiglie progetti di mercatini di Natale e di vendita di prodotti dell’orto

B) IDEA PROGETTO

1.idea progetto preliminare (definizione dei bisogni, destinatari ,obiettivi, attività, metodologie)

La scuola dell’infanzia, primo segmento del sistema nazionale di istruzione, è un luogo di educazione, formazione e cura, che si presenta come comunità aperta, inclusiva, spazio di relazione, confronto e partecipazione ed ha come finalità lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia e delle competenze dei bambini, condizioni necessarie per promuovere una cittadinanza attiva.

L’idea progetto che qui si vuole proporre parte dai bisogni legati sia alle esigenze manifestate da noi famiglie negli ultimi anni di avere uno spazio per promuovere attività extra scolastiche, sia alla convinzione per noi , sempre più attuale, che la scuola è un luogo privilegiato dove nascono ,crescono e si mantengono le relazioni . Un luogo aperto , ma protetto, un luogo vivo per progettare , costruire ,aiutare.

In termini di incontro/ condivisione lo spazio assume un ruolo fondamentale: è il luogo dove ritrovarsi, conoscersi, progettare, sostare. Per tale ragione abbiamo pensato a due azioni :

- la prima riguarda il recupero del piano terra dell’ ex casetta custode (che ci piacerebbe chiamare *“La Casetta.....”*) per la realizzazione di uno spazio d’incontro destinato alle famiglie della scuola e del territorio per attività extra scolastiche ,feste di compleanno , laboratori , spazio di incontro per mamme/papà, organizzazione di incontri aperti al quartiere su temi diversi .Le attività saranno per la maggior parte gratuite e aperte.

Attualmente l'ex casa del custode è utilizzata come deposito ma è potenzialmente uno spazio che può ravvivarsi ed essere vissuto.

Tutte le mattine l'ingresso, nostro e dei nostri bambini, avviene attraverso quello spazio che per noi tutti, da sempre, assume una valenza rassicurante e di gioia : l'inizio di una giornata felice per i nostri bambini.



- la seconda concerne l'utilizzo del giardino della scuola nel periodo primavera/estate per:
 - due/ tre spettacoli teatrali pre-serali ad offerta libera e volontaria rivolti alle famiglie del quartiere organizzati in collaborazione con la Casa del quartiere +Spazio 4
 - attività /incontri /feste di compleanno organizzati in orario extrascolastico (in accordo con la Referente Scolastica) con tutti i genitori che ne faranno richiesta

Il giardino è uno spazio molto grande ,5000 mq di valenza storica ,molto apprezzato sia dai bambini che dalle famiglie, si presenta allestito con qualche arredo che potrebbe essere integrato

All'interno del giardino è presente il percorso cromatico e l'orto didattico co gestito con i nonni senior civic.

Inoltre la scuola ha progettato e sta realizzando il "Museo degli oggetti "un museo aperto al territorio dove si potranno effettuare visite guidate di interesse storico relativamente alla Casa del sole.



2.analisi sintetica del contesto socio-territoriale

La scuola è inserita nella 4° circoscrizione del quartiere Parella. Il quartiere si trova nella parte ovest della città, il cui territorio è segnato dalla grande strada di collegamento tra Torino e Rivoli senza dimenticare la rete di canali medievali derivati dalla Dora .Un tempo era una zona agricola di aperta campagna, sede di numerose cascate , deve infatti il suo nome ad un'antichissima cascina, identificata tra Via Servais, Via Gravera e Corso Monte Grappa.

Oggi è un vecchio giovane quartiere, l'ambiente sociale, culturale ed economico del territorio e dell'utenza risulta essere abbastanza eterogeneo, costituito da parchi e spazi verdi nelle vicinanze, come il parco della Tesoriera in corso Francia , molto frequentato dalle famiglie e dagli adulti del quartiere , l'officina verde Tonolli in via Exilles con cui esiste una collaborazione da diversi anni per le attività scolastiche.

Se per le famiglie l'offerta di aree verdi non manca, sembra carente invece la disponibilità di spazi non commerciali) dove potersi incontrare, condividere del tempo insieme , organizzare momenti di aggregazione e socializzazione in maniera auto organizzata e autogestita. Da questa esigenza deriva la proposta e il desiderio di poter mettere a disposizione, non solo della scuola, ma anche delle famiglie, e più in generale del territorio l'ex casa del custode ,uno spazio ad oggi utilizzato come deposito .

3.Interazioni con altre azioni/ servizi della città/ circoscrizioni/ attori del Territorio.

La scuola interagisce con diversi soggetti del territorio tra cui:

- Officina verde Tonolli :partecipazione a percorsi didattici
- Parco della Tesoriera : attività legate all'ambiente , adesione a proposte della Biblioteca musicale Andrea della Corte
- Altre scuole : progetti di continuità con la Scuola primaria Duca D' Aosta
- La Casa del quartiere San Donato -Più SpazioQuattro -con cui sta nascendo una collaborazione legata sia alla condivisione di esperienze e buone pratiche,che all'organizzazione di piccoli eventi per famiglie all'interno della scuola.

4.descrizione del modello di governance

1-Si pensa di istituire un Comitato che coinvolga tutti i soggetti che parteciperanno alla co-progettazione per definire :l'utilizzo dello spazio con relativo regolamento, calendario delle attività giorni e orari.

2-Riunioni periodiche di progettazione e verifica delle proposte

3-Messa a punto di modalità di ricerca per l'individuazione di risorse interne e altri possibili occasioni di implementazione.

5.descrizione delle modalità di coinvolgimento della comunità locale

Ipotizziamo, nella fase precedente i lavori di ristrutturazione, di organizzare incontri sui desiderata e sui bisogni delle famiglie e dei soggetti che si andranno a coinvolgere con l'obiettivo di un ampliamento della proposta .

Crediamo che l'elaborazione di questa proposta e la presenza di noi mamme permetterà il coinvolgimento di altri genitori della scuola e del territorio ,e che la presenza della Cooperativa San Donato contribuirà alla promozione di attività legate al tema dell'inclusione.

Successivamente ai lavori di ristrutturazione immaginiamo:

1-di inaugurare lo spazio con una "festa di quartiere "in cui sarà coinvolta la circoscrizione IV

2-di creare materiale divulgativo come un volantino / cartolina che racconti il progetto della " Casetta"

3- di realizzazione di una pagina facebook/blog

6.valore educativo inclusivo e comunitario dell'intervento

1-sostegno alla genitorialità : l'incontro ci permette di promuovere ascolto e sostegno reciproco

2- inclusione di vari soggetti : l'organizzazione di attività aperte al territorio permette a tutti di partecipare anche nei termini di scambio di culture ed esperienze di vita

3-promozione di cittadinanza attiva : presa in carico di un bene comune

7.impatto territoriale

Riteniamo che l'attività potrà avere un impatto favorevole sull'utenza della scuola e anche del quartiere Parella.

Infatti ,il territorio, pur avendo opportunità come il Parco della Tesoriera, all'interno del quale si trova la biblioteca musicale "La Corte", il Parco Tonolli, le librerie "Diorama" e la Gang del Pensiero, il Centro Multimediale Pedagogico con la sua biblioteca, e la stazione della metro , che permette di raggiungere facilmente e in breve tempo diverse zone della città e partecipare a diverse iniziative sul territorio cittadino, non ha al suo interno uno spazio libero e di aggregazione per le famiglie o di laboratori ,come ludoteche per i bambini .

C)QUADRO ECONOMICO

1.descrizione degli eventuali lavori di manutenzione o ristrutturazione necessari per la realizzazione dell'idea -progetto e stima dei relativi costi

1. abbattimento di un muretto interno alla casa ex custode
2. adeguamento ingresso: predisposizione di uno scivolo per l'handicap
3. ristrutturazione bagno per adeguamento handicap
4. arredamento angolo cucina
5. tinteggiatura
6. arredi vari : tappeti , sedie e tavoli richiudibili
7. giochi e arredi per il giardino
8. installazione rete internet
9. n° 1 computer e stampante

2.piano economico-finanziario

- Lavori di ristrutturazione/adeguamento : 25.000,00 euro
- Tinteggiatura: 3.000,00 euro
- Arredi vari da interno: 7.000,00 euro
- Attrezzature informatiche +rete : 2.500,00 euro
- Arredi da esterno : 10.000,00 euro

Totale 47.500,00 euro

D. AUTO-VALUTAZIONE PRELIMINARE

1. punti di forza dell'idea progetto.

I punti di forza sono nella già sperimentata partecipazione delle famiglie della scuola e della Cooperativa San Donato su progetti di inclusione e integrazione.

Inoltre la proposta nasce in parte da una mancanza nel territorio di uno spazio (non commerciale)dove incontrarsi, socializzare e trasmettere l'idea di una scuola come "bene comune", "luogo della gratuità, luogo appropriato-simbolico della crescita e luogo pratico degli spazi per fare attività."

2.punti di debolezza criticità

Le difficoltà possono essere identificate a livello di continuità del progetto nei termini di presa in carico da parte dei genitori nuovi che subentrano; riteniamo però che questa parte dovrà essere costruita strada facendo, come passaggio di "testimone" , parallelamente al progetto Museo scolastico.

3.opportunità di cambiamento che l'idea- progetto è in grado di innescare

Opportunità e cambiamenti riguarderanno un nuovo modo di vivere lo spazio scuola sviluppando all'interno della comunità un nuovo senso di responsabilità e condivisione .

4. rischi di insuccesso della proposta

Il rischio di insuccesso , che riguarda il turn over di genitori e bambini, potrà risultare una risorsa per il territorio se i soggetti coinvolti riusciranno a rimanere legati ad un progetto ,ad uno spazio che continuerà ad accoglierli anche quando saranno grandi.

E. SINTESI DELLA PROPOSTA

La scuola dell'infanzia, primo segmento del sistema nazionale di istruzione, è un luogo di educazione, formazione e cura, che si presenta come comunità aperta, inclusiva, spazio di relazione, confronto e partecipazione ed ha come finalità lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze dei bambini, condizioni necessarie per promuovere una cittadinanza attiva.

La scuola Casa del sole è inserita nella 4° circoscrizione; l'ambiente sociale, culturale ed economico del territorio e dell'utenza risulta essere eterogeneo.

Nel corso degli anni la scuola ha sempre proposto attività di coinvolgimento delle famiglie e progetti di inclusione anche in co- progettazione con le risorse del territorio e del sistema educativo

Oggi con il progetto presentato si vuole rispondere a delle richieste delle famiglie ma, parallelamente, sviluppare un ' apertura verso il quartiere per consolidare il senso di coinvolgimento ,di appartenenza e di cura delle persone, bambini e adulti. Il progetto offre un luogo che sarà di sosta e sviluppo: stare insieme per dare forma a nuove idee ,a nuove proposte , costruire per lasciare un segno del nostro passaggio, una motivazione del nostro esistere.

L'idea progettuale riguarda: la prima il recupero del piano terra dell'ex casetta custode (che ci piacerebbe chiamare "La Casetta") per la realizzazione di uno spazio d'incontro destinato alle famiglie della scuola e del territorio per attività extra scolastiche, feste di compleanno , laboratori , spazio di incontro per mamme/papà, organizzazione di incontri aperti al quartiere sul tema dell'inclusione .Le attività saranno per la maggior parte gratuite e aperte.

La seconda concerne l'utilizzo del giardino della scuola nel periodo primavera/estate pe : due/ tre spettacoli teatrali pre-serali ad offerta libera e volontaria rivolti alle famiglie del quartiere organizzati in collaborazione con la Casa del quartiere +Spazio 4 ; attività /incontri /feste di compleanno organizzati in orario extrascolastico (in accordo con la Referente Scolastica) con tutti i genitori che ne faranno richiesta

F. LIBERATORIA PRIVACY E COPIA DOCUMENTO D'IDENTITÀ

Si allegano le liberatorie e le copie dei documenti di identità

