



CITTA' DI TORINO

DIVISIONE SERVIZI EDUCATIVI
AREA EDUCATIVA
SERVIZIO EDUCATIVO 0-6 ANNI, NIDI E SCUOLE INFANZIA

In esecuzione della determinazione dirigenziale n.mecc.2018455533/007
del 26 Novembre 2018 cron.2065

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO DI SOGGETTI ATTUATORI DI ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6 ANNI

ELENCO SOGGETTI IDONEI

N. PROG.	SOGGETTO CANDIDATO	TITOLO PROGETTO	PROT.	AREA/ AMBITO
1	ASSOCIAZIONE ANGSA	CORSO DI FORMAZIONE TEORICO LABORATORIALE SULL'AUTISMO PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA	14238/044 11/09/2018	C/2-4
2	ASSOCIAZIONE ENGIM PIEMONTE	L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA MONDIALE: METODOLOGIE, STRUMENTI E BUONE PRATICHE PER IL SUPERAMENTO DI PREGIUDIZI E DISCRIMINAZIONI	14213/044 11/09/2018	D/1-3
3	ASSOCIAZIONE "RATATUIA"	MINDFULNESS NELLA SCUOLA. LA RICERCA DELLA CONSAPEVOLEZZA COME STRUMENTO PEDAGOGICO E DI BENESSERE LAVORATIVO	14267/044 12/09/2018	F/1-2
4	ASSOCIAZIONE SISTEMA MULTIPROPOSTA	IMPARARE A IMPARARE: PERCORSI EVOLUTIVI DI APPRENDIMENTO DA 0 A 6 ANNI	13975/044 05/09/2018	A/3





CITTA' DI TORINO

5	BALBO MELISSA	LA METODOLOGIA DELLE COSTELLAZIONI FAMILIARI E SISTEMICHE NEI CONTESTI EDUCATIVI E AL SERVIZIO DI CHI LAVORA CON I BAMBINI E LE FAMIGLIE	14265/044 12/09/2018	F/1-2
6	BOGINO MARTA	CONSULENZE PEDAGOGICHE	14293/044 12/09/2018	C
7	CECOTTI MANUELA	LA DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA: TRA PROGETTO E PRATICA RIFLESSIVA PER VALORIZZARE LA QUALITA' DEI SERVIZI 0-6	13992/044 06/09/2018	A
8	COLOMBINI SABINA	"OSSERVAMI CON I MIEI OCCHI PER PROGETTARE I MIEI PASSI"	14279/044 12/09/2018	A/2-3
9	COOPERATIVA EDUCARE	ALTRAVISIONE	14289/044 12/09/2018	D/3
10	COOPERATIVA LA COCCINELLA	LA GRAMMATICA EDUCATIVA DELLE IMMAGINI: LA NARRAZIONE NELLO 0-6	14301/044 12/09/2018	B
11	COOPERATIVA LA COCCINELLA	PROGETTAZIONE DI MOMENTI DI PARTECIPAZIONE PER ADULTI DOPO LA FASE DI AMBIENTAMENTO	14301/044 12/09/2018	E
12	COOPERATIVA LA COCCINELLA	DOCUMENTARE PER COMUNICARE NEI SERVIZI EDUCATIVI 0-6	14301/044 12/09/2018	A
13	COOPERATIVA LA COCCINELLA	STARE IN NATURA TRA RISCHIO E OPPORTUNITA': COME SVILUPPARE SGUARDI ATTENTI DI ADULTI INTENTI	14301/044 12/09/2018	A
14	COOPERATIVA SOCIALE TERRAMIA	CONOSCERE PER PREVENIRE. PERCORSO PER L'INDIVIDUAZIONE E LA GESTIONE DELLO SVILUPPO ATIPICO IN ETA' PRESCOLARE, IN UN'OTTICA PSICOMOTORIA,	14280/044 12/09/2018	C/2-4





CITTA' DI TORINO

		LINGUISTICA E RELAZIONALE		
15	CORRADI DANIELA	QUANDO LE PARETI RACCONTANO	14261/044 12/09/2018	E/3
16	CORRADI DANIELA	ARTE EFFIMERA AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	14261/044 12/09/2018	B/3
17	ELETA PAULA MARIA	IL BURATTINO MULTILINGUE NEI SERVIZI EDUCATIVI	13968/044 05/09/2018	C/1,3-4
18	ELETA PAULA MARIA	"INSIEME" PER UN'ALLEANZA EDUCATIVA CON LE FAMIGLIE	13968/044 05/09/2018	E/1-2
19	ENRIA EMANUELE	IN EQUILIBRIO - INTERAZIONI ATTRAVERSO IL CORPO E IL MOVIMENTO TRA ADULTO E BAMBINO	14311/044 12/09/2018	A/3
20	FERRERO LORENA	IN RELAZIONE E BENESSERE	13965/044 05/09/2018	F/1-2 E/1
21	FONDAZIONE ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO	LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA NELL'EDUCAZIONE DEL BAMBINO SORDO	14405/004 12/09/2018	C/1
22	FONDAZIONE ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO	L'EDUCAZIONE MUSICALE COME STRUMENTO INCLUSIVO DEL BAMBINO SORDO	14405/004 12/09/2018	C/3
23	FONDAZIONE ISTITUTO DEI SORDI DI TORINO	LA PROGETTAZIONE DIDATTICA ED EDUCATIVA IN ICF	14405/004 12/09/2018	C/1
24	FONDAZIONE MONTESSORI	LA PROSPETTIVA CURRICULARE NEL METODO MONTESSORI: IMPLICAZIONI PER LA	14277/044	A/3





CITTA' DI TORINO

	ITALIA	CONTINUITA' 0-6	12/09/2018	
25	FONDAZIONE SANDRETTO RE REBAUDENGO	EDUCARE ALL'ARTE. L'ARTE COME STRUMENTO EDUCATIVO, INCLUSIVO E RELAZIONALE	14214/044 11/09/2018	A/1-2,4,5 B/3 C/2-3 D/1-3 E/1,3
26	GALARDINI ANNA LIA	CONDIVIDERE LA QUALITA' PEDAGOGICA DEGLI SPAZI E DEI TEMPI DEL SERVIZIO EDUCATIVO	14012/044 06/09/2018	A/2,4,6
27	GALARDINI ANNA LIA	RIPENSARE LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE: SPAZI E STRUMENTI CHE RACCONTANO I BAMBINI E LE LORO ESPERIENZE	14012/044 06/09/2018	E/1-3
28	GAUDINO ROMANA	MI OSSERVO TI OSSERVO	13821/044 03/09/2018	A/3
29	IACCARINO SILVIA	LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA TRA FATICHE E RISORSE	14235/044 11/09/2018	E
30	IMPERIALE ROBERTO	LA MATEMATICA COME LUOGO DEL PENSIERO E DELL'AZIONE	14302/044 12/09/2018	B/1
31	LANDRIEL LILIAN MARTA	LA CULTURA INCLUSIVA NELLE SCUOLE E NIDI D'INFANZIA: UN PERCORSO DI SUPERVISIONE PSICOPEDAGOGICA	13525/044 22/08/2018	C/1-4
32	LANDRIEL LILIAN MARTA	PROGETTARE E ORGANIZZARE CONTESTI EDUCATIVI 0-6 ANNI. QUALI COMPETENZE DEL PROFESSIONISTA PEDAGOGICO?	13525/044 22/08/2018	F/1-3





CITTA' DI TORINO

33	LINGUA ELVIRA MARGHERITA	LA TRAMA DEL CAMMINO EVOLUTIVO: CRESCERE E FAR CRESCERE	14011/044 06/09/2018	A/3
34	MELITA ELENA	L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA SCUOLA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA. CORSO BASE E CORSO AVANZATO	14200/044 10/09/2018	A/1 C/3 E/1,3
35	MICHELON MARINA	L'APPRENDIMENTO COOPERATIVO NELLA SCUOLA: DALLA TEORIA ALLA PRATICA. CORSO BASE E CORSO AVANZATO	14199/044 10/09/2018	A/1 C/3 E/1,3
36	OLIVERO ELENA MARIA	TRASFORMAZIONI. LA CREATIVITA' NEL CORPO FRA RELAZIONE E ARTE	14290/044 12/09/2018	B/3 F/1,2,3
37	VENEZIANI OMBRETTA	I PROBLEMI DI COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	13981/044 05/09/2018	C
38	VENEZIANI OMBRETTA	L'UTILIZZO DEL COPING POWER NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	13981/044 05/09/2018	C
39	VIGONI SIMONA	"CON-SAPERE": L'ESERCIZIO DELLA CONSAPEVOLEZZA, L'ARTE DI OSSERVARE E PROGETTARE AL NIDO E ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA	13892/044 04/09/2018	A/3
40	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	NATURA E LAVORO APERTO: SCOPERTA E RIVISITAZIONE DEL CONTESTO NATURALE	14279/044 12/09/2018	A/1
41	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	L'EDUCATRICE/INSEGNANTE E LA QUOTIDIANITA'	14279/044 12/09/2018	F/3





CITTA' DI TORINO

42	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	DA UNA ANALISI DELLE STRUTTURE FAMILIARI ALLE STRATEGIE E MODALITA' PER AVVIARE E SOSTENERE UNA COMUNICAZIONE COSTRUTTIVA CON LE FAMIGLIE	14279/044 12/09/2018	A/3
43	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	L'AUTONOMIA E LA SICUREZZA EMOTIVA: UN TEMA TRASVERSALE DEI PERCORSI EDUCATIVI DA 0 A 6 ANNI. CONTINUITA', DISCONTINUITA', COERENZA	14279/044 12/09/2018	A/3
44	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	APPRENDERE GIOCANDO	14279/044 12/09/2018	A/3
45	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	LEGGERE RENDE LIBERI: PROGETTARE PERCORSI DI LETTURA CONDIVISA PER SOSTENERE LO SVILUPPO DEL PENSIERO AUTONOMO	14279/044 12/09/2018	B/2
46	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	IL LAVORO APERTO: OPPORTUNITA' DI CAMBIAMENTO E PROSPETTIVE DI AUTONOMIA	14279/044 12/09/2018	A/1
47	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	PROSPETTIVE DI CAMBIAMENTO: IL LAVORO APERTO COME STRUMENTO PER CAMBIARE	14279/044 12/09/2018	A/1
48	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	SPAZI, RAGGRUPPAMENTI, GIOCO, LAVORO NELLO ZERO/SEI - SECONDA FASE	14279/044 12/09/2018	A/3
49	ZEROSEIUP ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE	IL COORDINATORE PEDAGOGICO: COMPITI E FUNZIONI	14279/044 12/09/2018	F/
50	ZOFFOLI VALERIA – TINESSA FABIOLA	L'INSERIMENTO IN TRE GIORNI	14297/044 12/09/2018	A/1

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Dott. Cinzio TOLOMEI
(firmato in originale)

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE VALUTATRICE

Dott. Enrico BAYMA
(firmato in originale)

