



**CITTA' DI TORINO**  
DIVISIONE SERVIZI EDUCATIVI

AVVISO ESPLORATIVO PER L'ACQUISIZIONE DI CANDIDATURE PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO DI SOGGETTI ATTUATORI DI ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DEI SERVIZI EDUCATIVI (FASCIA 0/6 ANNI) PER IL BIENNIO 2018/2019 E 2019/2020

**1. OBIETTIVI**

Il Servizio Educativo 06 anni Nidi e Scuole dell'infanzia della Divisione Servizi Educativi della Città di Torino intende costituire un elenco di soggetti idonei a realizzare attività formative e di aggiornamento rivolte al personale dei servizi educativi operante con minori in età 0/6 anni per il biennio 2018/2019 e 2019/2020.

Il Servizio coordina la proposta educativa dei 39 nidi e delle 69 scuole dell'infanzia a gestione diretta della Città di Torino ed è il punto di riferimento del Coordinamento pedagogico cittadino, organismo collegiale composto dai Responsabili Pedagogico dei circoli didattici, il cui compito principale consiste nell'elaborazione, la verifica e il miglioramento continuo dell'offerta ai bambini e alle loro famiglie, in riferimento alle linee guida pedagogiche della Città e ai documenti di indirizzo annuali del Coordinamento.

Tra le sue molteplici funzioni, il Coordinamento Pedagogico provvede all'elaborazione annuale, sulla base della rilevazione dei fabbisogni formativi ed in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi contenuti nei documenti di indirizzo pedagogico, del piano della formazione per il personale educativo. I percorsi formativi si svolgono principalmente presso il Centro di documentazione pedagogica della Divisione Servizi educativi di Corso Francia 285 a Torino .

Le prospettive culturali del progetto pedagogico- organizzativo del servizio educativo richiedono di:

- Rendere i Servizi Educativi spazi di produzione culturale sull'infanzia e sui diritti dei bambini, individuando e costruendo significati condivisi in una prospettiva 0-6 anni;
- Essere professionalmente in grado, collegialmente e personalmente, nella quotidianità, di affrontare le questioni di cui sono portatori i/le bambini/e e le loro famiglie, progettando contesti di apprendimento e di relazioni inclusivi;
- Rafforzare ed innovare la comunità educante con le famiglie ed il territorio;
- Misurarsi con l'indirizzo politico- organizzativo di qualità ed efficienza (standard, performance, valutazione...) adeguando competenze e risultati con le aspettative dei/delle cittadini/e e dei loro rappresentanti politici.

L'idea di servizio educativo che sottende al piano della formazione è quello quindi di una comunità aperta ed inclusiva, luogo di educazione ad una cittadinanza attiva in un contesto in rapida evoluzione.

Con la presente Manifestazione di interesse la Divisione Servizi Educativi della Città di Torino intende individuare soggetti che, in possesso dei requisiti previsti, propongano la progettazione e realizzazione di attività formative e di aggiornamento rivolte alle seguenti figure professionali in capo alla Divisione: responsabili pedagogici, insegnanti scuola infanzia, educatori nido infanzia, economi, assistenti educativi, personale amministrativo.

L'Elenco comprenderà sia i soggetti erogatori delle attività formative sia il/i progetto/i da questi presentati e con valutazione di idoneità.

Si precisa che l'Elenco non sarà fonte esclusiva per la scelta dei soggetti cui affidare l'attuazione dei progetti formativi che costituiranno i piani di formazione.

## **2. SOGGETTI DESTINATARI DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

La presente procedura è rivolta ai seguenti soggetti che perseguono finalità formative, educative, scolastiche, da attestare anche per mezzo di dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del DPR n. 445/2000:

- Associazioni iscritte negli appositi Albi previsti per legge;
- Soggetti gestori dei Servizi Educativi del Sistema educativo integrato del Comune di Torino;
- cooperative sociali;
- Soggetti Onlus;
- Fondazioni;
- Soggetti singoli di provata esperienza professionale e competenza in ambito formativo, educativo.

Si precisa inoltre che:

- Per associazioni, cooperative, fondazioni e altri soggetti si richiede che nell'oggetto delle attività istituzionali sia previsto l'ambito formativo.
- Per i soggetti singoli è necessaria un'esperienza di almeno 40 ore nell'ultimo biennio svolta nei confronti di Pubbliche Amministrazioni o soggetti privati, in ambiti formativi attinenti ai Servizi Educativi. Sono considerati idonei altresì docenti universitari di discipline connesse alle aree tematiche elencate al punto 4.

## **3. REQUISITI DEI PARTECIPANTI**

I soggetti interessati dovranno attestare:

- Di non aver riportato condanne penali e non essere soggetto a procedimenti penali che impediscano i rapporti di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- L'insussistenza delle cause di esclusione dalla partecipazione alle procedure di affidamento di servizi pubblici previste dall'art. 80 del D.Lgs n. 50/2016 e s.m.i.
- In caso di soggetto singolo: di possedere i titoli e le esperienze dichiarati nell'allegato Curriculum vitae (in formato europeo) e utili a realizzare il progetto che si chiede di inserire nell'Elenco sopracitato;
- In caso degli altri soggetti: di possedere i titoli e le esperienze per realizzare il progetto che si chiede di inserire nell'Elenco sopracitato; oltre ad informazioni riguardo al soggetto, saranno necessari i curriculum vitae (in formato europeo) delle persone che svolgeranno i progetti formativi;
- Di rispettare gli obblighi di legge in materia di lavoro, previdenza e assistenza;

- Di assicurare che il personale eventualmente impiegato nelle attività formative sia in possesso di competenze e inquadramento professionale adeguati;
- Di rispettare gli obblighi igienico-sanitari, assicurativi, di sicurezza previsti dalla normativa vigente;
- Di aver preso conoscenza e di accettare senza riserva alcuna tutte le condizioni della presente Manifestazione di interesse.

I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di presentazione delle istanze di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

#### **4. CONTENUTO DELLA PROPOSTA E COSTITUZIONE DELL'ELENCO**

Il progetto presentato deve:

- essere congruente con gli orientamenti pedagogici propri del Coordinamento Pedagogico della Città di Torino reperibili all'indirizzo: <http://www.comune.torino.it/centromultimediale/>
- contenere elementi descrittivi specifici evidenziati nel formulario di cui all'Allegato 2;
- potersi svolgere anche al di fuori dell'orario di apertura dei servizi, negli spazi del servizio, o in altri chiaramente identificati e nella disponibilità del soggetto promotore.

Il percorso formativo che si propone dovrà rispettare in via prioritaria almeno uno dei seguenti obiettivi formativi individuati nelle seguenti aree tematiche:

##### **A) Area didattico-metodologica**

Ambiti osservazione, progettazione, documentazione, valutazione

1. Sviluppare conoscenze di esperienze didattiche innovative e inclusive, di teorie e pratiche metodologiche in ambito educativo per un servizio 06 anni
2. Sviluppare le competenze progettuali e fornire strumenti e cultura della progettazione per educatori ed insegnanti in ricerca
3. Consolidare la pratica dell'osservazione e la diffusione di strumenti osservativi idonei efficaci e professionalizzanti
4. Sviluppare competenze inerenti la documentazione educativa, per sostenere ed orientare l'azione didattica ed educativa
5. Acquisire e sviluppare competenze tecnologiche per la documentazione educativa
6. Consolidare e sviluppare la cultura ed il processo di valutazione della qualità pedagogica in ottica 06 anni

##### **B) Area degli apprendimenti**

Ambiti scientifico, matematico, linguistico ed espressivo

1. Acquisire competenze didattiche e di ricerca inerenti esperienze educative che afferiscano agli ambiti matematici, scientifici e tecnico digitali
2. Sviluppare competenze didattiche e di ricerca per favorire la concettualizzazione della lingua scritta ed esperienze di valorizzazione del plurilinguismo
3. Sviluppare competenze didattiche e di ricerca per saper sostenere e sviluppare i diversi e molteplici linguaggi espressivi dell'arte.

### **C) Area dell'inclusione/ inclusività**

Ambiti dei bisogni educativi speciali (disabilità, difficoltà o disturbi evolutivi, svantaggio, povertà educativa) e del plurilinguismo

1. Favorire l'apertura ai processi di pluralismo culturale, di scambio e valorizzazione delle lingue diverse
2. Sviluppare competenze inclusive dei contesti a favore di bambini con disabilità e bisogni educativi speciali
3. Promuovere metodologie e didattiche inclusive
4. Approfondire conoscenze specifiche in relazione ai bisogni educativi speciali

### **D) Area dell'educazione alle differenze**

Esperienze, anche in forma laboratoriale, sulle differenze di genere, orientamento sessuale, identità di genere, condizione sociale, orientamento religioso e/o culturale:

1. Individuare strumenti per il superamento di stereotipi e pregiudizi
2. Acquisire maggiore consapevolezza dei modelli trasmessi attraverso il linguaggio ed il comportamento
3. Ampliare lo sguardo alle storie di ciascun bimbo/bimba quindi al contesto familiare, sociale di provenienza

### **E) Area della Partecipazione**

1. Sviluppare competenze per favorire la relazione il dialogo educativo con le famiglie (collaborazione, alleanza educativa, coeducazione)
2. Rinnovare la riflessione e il confronto tra modelli aggiornati di ambientamento (la relazione triadica)
3. Documentare per comunicare e condividere i percorsi educativi con le famiglie

### **F) Area del benessere organizzativo**

1. Favorire le pratiche organizzative nei contesti di lavoro per promuovere dispositivi, migliorare processi e la qualità della vita lavorativa anche in riferimento alle tematiche del disagio e dell'ageing del personale
2. Sviluppare le competenze per il lavoro di équipe, la gestione dei gruppi e il coordinamento di reti di servizi 06 sul territorio
3. Incrementare competenze di progettazione educativa e valutazione dei responsabili pedagogici.

I processi formativi dovranno dare opportuno spazio al far emergere conoscenze ed apprendimenti attraverso l'esperienza, a curare e ricomporre gli ambiti di lavoro, rivolgendosi prioritariamente ai gruppi. È centrale quindi, sotto il profilo metodologico, un approccio di ricerca-azione, che immettendo e assumendo conoscenze e teorie educative e pedagogiche contemporanee, includa le conoscenze e le pratiche dei soggetti in formazione, favorisca l'emersione del curriculum nascosto, la riflessione e la messa in discussione nell'ottica di un continuo miglioramento a partire dall'esistente.

Il personale deve essere accompagnato a collocare il proprio intervento nei contesti organizzativi, territoriali e culturali in cui questo avviene, ad interpretarlo alla luce di linee di riferimento e teorie condivise, per poter affrontare adeguatamente le trasformazioni, le crisi, l'emergere di nuove culture.

Serve, quindi, sostenere la professionalità non in un'ottica meccanicistica (con formazioni ad hoc per specifici contingenti problemi), ma mettendo al centro la cultura pedagogica ed il pensiero progettuale, il "come lavoriamo", la co-responsabilità professionale individuale e collettiva, con la consapevolezza della pluralità qualitativa e quantitativa oggi in campo nei diversi profili coinvolti.

La Divisione Servizi Educativi valuterà l'idoneità dei soggetti proponenti ed i progetti presentati e costituirà l'Elenco dei Soggetti attuatori delle attività formative rivolte al personale dei servizi educativi 06 anni per il biennio 2018-2019 e 2019-2020.

## **5. PROCEDURA DI UTILIZZO DELL'ELENCO**

L'Elenco sarà utilizzato per l'elaborazione del Piano formativo rivolto al personale dei servizi educativi 06 anni della Città di Torino per gli anni 2018-2019 e 2019-2020.

Come previsto al punto 1, si precisa che l'Elenco non sarà fonte esclusiva per la scelta dei soggetti cui affidare l'attuazione dei progetti formativi.

## **6. MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le candidature ( come previsto dagli allegati 1 e 2 del presente Avviso) devono pervenire entro e non oltre le ore 16.00 del giorno 12 settembre 2018 presso Ufficio Protocollo Divisione Servizi Educativi – Via G. Bazzi n. 4 10152 Torino specificando sulla busta ""MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO DI SOGGETTI ATTUATORI DI ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DELLA DIVISIONE SERVIZI EDUCATIVI 06 ANNI oppure tramite PEC all'indirizzo [Servizi.Educativi@cert.comune.torino.it](mailto:Servizi.Educativi@cert.comune.torino.it) sottoscritta con firma digitale .

Il recapito tempestivo della domanda rimane ad esclusivo rischio del mittente anche nell'ipotesi che, per qualsiasi motivo, la domanda non giunga a destinazione in tempo utile.

Non saranno pertanto accettate le Manifestazioni di Interesse pervenute oltre il suddetto termine. Nel plico dovranno essere inseriti:

- 1) Istanza di partecipazione compilata utilizzando l'**allegato 1** sottoscritta dal soggetto singolo proponente oppure dal Legale rappresentante per le altre tipologie di soggetti
- 2) Fotocopia non autenticata di un valido documento di identità del sottoscrittore
- 3) Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto
- 4) Scheda per la presentazione del progetto (**Allegato 2**)
- 5) Eventuale ulteriore documentazione atta ad illustrare il progetto o pregresse esperienze (max 2 facciate A4)

## **7. CRITERI DI VALUTAZIONE DEI SOGGETTI PROMOTORI E DEI PROGETTI PRESENTATI**

I progetti candidati saranno valutati da una apposita commissione nominata dal Direttore della Divisione Servizi Educativi ed il processo di valutazione si concluderà con un giudizio di idoneità o non idoneità sulla base della documentazione presentata.

I Progetti ritenuti idonei saranno inseriti nell'Elenco di soggetti attuatori di attività formative rivolte al personale dei Servizi Educativi 06 anni per il biennio 2018/2019 E 2019/2020 e potrà essere utilizzato per l'elaborazione del Piano formativo rivolto al personale dei servizi educativi 06 anni della Città di Torino per gli anni 2018-2019 e 2019-2020.

L'esito della procedura e la costituzione dell'Elenco sarà pubblicato sul Sito Istituzionale della Città di Torino

Il Coordinamento Pedagogico individuerà per ogni annualità gli obiettivi formativi prioritari per redigere il piano formativo per il personale educativo.

Si precisa che l'obbligo formativo per il personale educativo consta di 12 ore di monte ore per anno scolastico e che le proposte progettuali potranno essere riferite pertanto ad una singola annualità scolastica o ad una biennialità.

I soggetti candidati potranno suggerire modalità operative per lo svolgimento dei percorsi formativi ed indicare l'eventuale disponibilità di una sede alternativa rispetto agli spazi del Centro di Documentazione pedagogica e/o ai Nidi e alle Scuole dell'Infanzia della Città di Torino.

## **8.MODALITA' DI AFFIDAMENTO**

Il presente avviso e le manifestazioni ricevute non comportano per la Città di Torino alcun obbligo nei confronti dei soggetti interessati né per questi ultimi alcun diritto a qualsivoglia prestazione e/o impegno da parte della Città.

La Città di Torino- Divisione Servizi Educativi - a seguito del ricevimento delle proposte, procederà all'affidamento ai sensi dell'art. 7 del D.lgs 165/2001 per le persone fisiche e ai sensi dell'art. 36 comma 2 Lettera a) del D.LGS 50 /2016 per le persone giuridiche, con i soggetti le cui proposte riterrà, trattandosi di beni infungibili, a suo insindacabile giudizio, più adeguate.

La Città di Torino – Divisione Servizi Educativi - si riserva, in ogni caso e in qualsiasi momento il diritto di sospendere, revocare, modificare o annullare definitivamente la presente "Manifestazione di interesse" consentendo, a richiesta degli interessati, la restituzione della documentazione inviata, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento, rimborso o indennizzo dei costi o delle spese eventualmente sostenute dagli interessati .

## **9.CONDIZIONI DI TUTELA DELLA PRIVACY**

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 679/16) i dati personali, forniti e raccolti in occasione della presente Manifestazione di Interesse, saranno trattati esclusivamente in funzione e per i fini della procedura medesima e i dati saranno conservati presso le sedi competenti della Città.

La titolarità del trattamento dei dati personali spetta alla Città di Torino con sede e domicilio fiscale in Via Palazzo di Città, 1.

Agli interessati sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del citato codice e in particolare il diritto di accedere ai propri dati personali di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione, se incompleti, erronei, o raccolti in violazione della legge, nonché opporsi al loro trattamento per motivi legittimi.

#### **10. ULTERIORI INFORMAZIONI**

La presentazione della Manifestazione di interesse non farà sorgere alcun diritto, azione, ragione o situazione di vantaggio o di aspettativa in favore dei dichiaranti né farà sorgere alcun impegno economico di altro tipo circa la realizzazione del progetto presentato.

L'Amministrazione si riserva di interrompere in qualsiasi momento, per ragioni di sua esclusiva competenza, il procedimento avviato, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa. E' fatto divieto di utilizzo di marchi, loghi commerciali. Per quanto non espressamente previsto nel presente avviso, si rimanda alla normativa nazionale e regionale vigente in materia e ai regolamenti del Comune di Torino.

L'esito della procedura e la costituzione dell'Elenco sarà pubblicato sul Sito Istituzionale della Città di Torino

#### **11. PUBBLICAZIONE AVVISO**

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito Istituzionale della Città di Torino.

Per informazioni sul presente Avviso contattare:

dr.ssa Marta Guerra tel.011011 27553

[marta.guerra@comune.torino.it](mailto:marta.guerra@comune.torino.it)

[coordinamento.pedagogico@comune.torino.it](mailto:coordinamento.pedagogico@comune.torino.it)

dr.ssa Paola Traversi tel.011 011 26347

[paola.traversi@comune.torino.it](mailto:paola.traversi@comune.torino.it)

[coordinamento.pedagogico@comune.torino.it](mailto:coordinamento.pedagogico@comune.torino.it)

Dott. Cinzio Tolomei Responsabile Unico del Procedimento

Tel. 011 011 27426

[cinzio.tolomei@comune.torino.it](mailto:cinzio.tolomei@comune.torino.it)

Torino, 18 luglio 2018

Il Responsabile del Procedimento

Dott. Cinzio Tolomei

(firmato in originale)

Il Direttore Divisione Servizi Educativi

Dott. Aldo Garbarini

(firmato in originale)