



CITTA' DI TORINO

5 MAR, 2021

Divisione Servizi Educativi

prot. 3197/044

ATTO DI DELEGA AI SENSI DEGLI ARTT. 19 E 23 DEL REGOLAMENTO DI ORGANIZZAZIONE

Visto l'art 17 comma 1 bis del Dlgs 165/2001;

Visti gli artt. 19 e 23 del vigente Regolamento di Organizzazione e Ordinamento della Dirigenza;

Visto l'art. 6 comma 9 del Regolamento di Contabilità;

Individuate nell'ambito dell'Area Amministrativa, attualmente assegnata alla direzione del Dott. Giuseppe Nota, le competenze oggetto del presente atto;

IL DIRETTORE

DELEGA

al dott. **Cinzio Tolomei** in qualità di titolare dell'Unità Operativa n. 2002 "Coordinamento contabile, Service acquisti per i servizi educativi", in armonia con le competenze proprie delle posizioni organizzative assegnate all'Unità:

- l'organizzazione e la gestione delle risorse umane assegnate a tutti gli uffici dell'Unità Operativa, compreso il coordinamento delle altre posizioni organizzative dell'Unità, così come risultano dalla propria disposizione interna n. 291 del 15 febbraio 2021;
- la gestione delle risorse finanziarie e l'esercizio dei poteri di spesa e di acquisizione delle entrate relative agli stanziamenti del bilancio assegnati con propria disposizione interna n. 386 del 25 febbraio 2021;
- l'assunzione dei conseguenti atti amministrativi, anche in merito alla sottoscrizione dei pareri prevista dall'articolo 49 del D. Lgs. 267/2000;
- la stipulazione dei contratti di lavori, servizi e forniture;
- il rilascio di attestazioni, certificazioni, comunicazioni, diffide, verbali, autenticazioni, legalizzazioni ed ogni altro atto costituente manifestazione di giudizio e di conoscenza.

Restano in ogni caso in capo al Direttore dr. Giuseppe Nota i poteri di direttiva, verifica e controllo nonché, in caso di inerzia la sostituzione negli ambiti di competenza delegati.

La presente delega decorre dal **5 marzo 2021** ed ha durata sino al 29 febbraio 2024.

Torino, 5 marzo 2021

PER ACCETTAZIONE _____

Il Direttore
Divisione Servizi Educativi
Dott. Giuseppe Nota

